

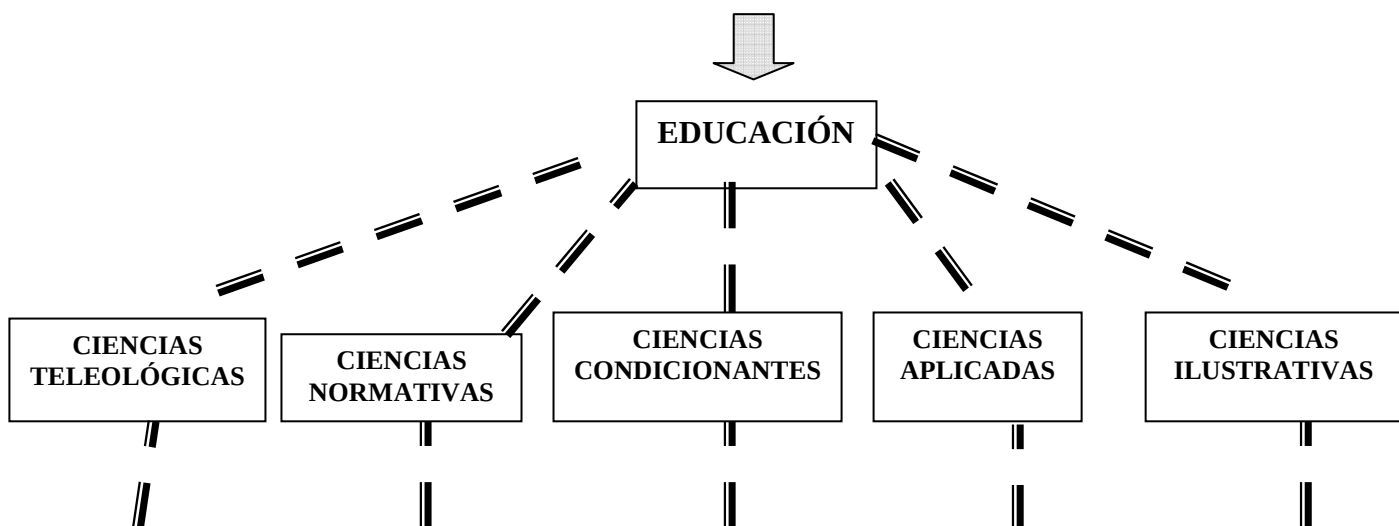
PRÁCTICA I

1. Busca por diferentes fuentes y recursos bibliográficos (internet, revistas, manuales, etc.), al menos tres definiciones sobre Organización Escolar, comenta sus principales características y elabora la tuya propia.
2. Agrupa las diferentes Ciencias de la Educación en su correspondiente grupo. Presta especial atención con la Organización Escolar y sus ciencias afines, señalando los aspectos en común y diferentes entre cada una de ellas.

ESQUEMA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

“Las Ciencias de la Educación son aquellas disciplinas científicas cuyo objeto de estudio es la educación, tienen en común por tanto, el objeto de estudio material (estudian lo mismo), diferenciándose entre sí por su objeto de estudio formal, esto es, la perspectiva o el enfoque desde el que cada ciencia estudia la educación”. En función de esta última característica (objeto de estudio formal) cabe diferenciar una gran diversidad de ciencias de la educación (Ferrández y Sarramona):

COINCIDEN ENTRE SÍ EN SU OBJETO DE ESTUDIO MATERIAL



SE DIFERENCIAN POR SU OBJETO DE ESTUDIO FORMAL (PERSPECTIVA O ENFOQUE ASUMIDO PARA ANALIZAR Y ESTUDIAR LA EDUCACIÓN)

ASIGNATURA: Organización de Centros Educativos
Curso 2013/14 Profesora: M^a Pilar Cáceres Reche

¿QUÉ TIPO DE CIENCIA ES LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y EL RESTO?

PEDAGOGÍA GENERAL
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
DIDÁCTICA
ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DIFERENCIAL
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN
ORGANIZACIÓN ESCOLAR
BIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
ORIENTACIÓN EDUCATIVA
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
TEOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
EDUCACIÓN COMPARADA