

PRÁCTICA III.

Realizar la pasación de este instrumento a tres familias diferentes: entorno rural-urbano, diferente edad, género (padre, madre), etc. y realizar un informe, contrastando y valorando las puntuaciones obtenidas.

CUESTIONARIO PARA LAS FAMILIAS

Extraído y adaptado de <u>www.juntadeandalucia.es/averroes/.../guia/.../cuestionario4</u> familias.pdf (Consultado el 13 de febrero de 2014).

Este cuestionario responde a la necesidad de conocer la opinión que tiene la familia respecto a la educación de sus hijos.

En este sentido, le agradecemos que pueda responder con total sinceridad, tratándose de datos que responden a fines estrictamente confidenciales y garantizan el anonimato.

Gracias por su colaboración

DATOS DEL ALUMNO			
Edad:N° de hermanos:	Es el nº:		
Tiene hermanos en el centro:	_Cuántos:		
Centro:	_Curso:		

DATOS FAMILIARES		
PADRE	MADRE	
Profesión:	Profesión:	
Nivel de estudios	Nivel de estudios	

☐ Ninguno	□ Ninguno	
Empecé los estudios pero no los acabé	☐ Empecé los estudios pero no los acabé	
☐ EGB o Graduado Escolar	☐ EGB o Graduado Escolar	
☐ Graduado en Educación Secundaria	☐ Graduado en Educación Secundaria	
☐ BUP	□ BUP	
☐ Formación Profesional de Grado Medio	☐ Formación Profesional de Grado Medio	
☐ Formación Profesional de Grado Superior	☐ Formación Profesional de Grado Superior	
☐ Diplomado Universitario	☐ Diplomado Universitario	
☐ Licenciado	☐ Licenciado	
☐ Doctorado	☐ Doctorado	
Trabaja: SÍ NO	Trabaja: SÍ NO	
En qué:	En qué:	
SITUACIÓN	N FAMILIAR	
Sin problemas destacables	Conviven con:	
Los padres están separados o divorciados	☐ Abuelos, cuántos:	
☐ Padre o madre han fallecido	☐ Tíos, cuántos:	
☐ Tienen graves dificultades económicas	☐ Otros (especificar):	
☐ Otros casos (especificar):		

GRADO DE CONOCIMIENTO DEL CENTRO ESCOLAR				
Conoce al director:	☐ SÍ		□ NO	
Conoce al jefe de estudios:	□SÍ		□ NO	
Conoce al tutor de su hijo:	☐ SI		□ NO	
Durante este curso, ¿ ha hablado con o tutor? SÍ NO		¿Por qué motivos?:_		
Conoce las normas de funcionamiento	o del cen	tro	SÍ	□ NO
Las horas de visita			SÍ	□ NO
Las horas de tutoría			SÍ	□NO
Los eventos especiales que se realizan	en el cer	ntro	SÍ	□ NO
El calendario escolar			SÍ	□ NO
Los deberes y derechos del alumno			☐ SÍ	□ NO
RELACIÓN DE LOS PAI	DRES Y	MADRES	S CON EL	CENTRO
Suelo apoyar las decisiones que	toma	el tutor	sobre el	☐ SÍ
comportamiento de mi hijo				□NO
Me encuentro satisfecho con el Centro)			□SÍ
				□ NO
PARTICIPAC	IÓN F	AMILIA-E	SCUELA	
Participa en los órganos colegiad	os de go	bierno del c	entro	
Participa en la elaboración del Pla	an de Co	onvivencia		
Participa como delegado de los p	oadres y 1	madres del a	ılumnado	
Participa en la Asociación de Madres y Padres del Centro (AMPA)				
Posee la información necesaria p	ara parti	cipar		
Siente que forma parte de un pro	yecto co	mún		
1				

Fomentan la participación dando tiemp	o para que pueda ejercerse
Dispone de espacio en el centro para de	esarrollar sus actividades
☐ Tiene medios para transmitir los cauces	de información
Programa actividades en el centro	
DENIDIMIENITO ES	SCOLAR DE SU HIJO
RENDIMIENTOES	SCOLAR DE SCINJO
Ayudo a mi hijo a rea	alizar la tarea de clase:
☐ Siempre ☐ Casi siempre ☐ A	lgunas veces
Si usted no ayuda a su hijo	☐ No tengo tiempo
o sólo lo hace en algunas ocasiones,	☐ No tengo los conocimientos
cuál es la causa	necesarios para ayudarle
	□ Va a una academia y allí hace la tarea
	☐ Va a una academia y allí hace la tarea
	☐ No necesita ayuda
Si su hijo no hace nunca la tarea o le resu	lta difícil que la haga, las decisiones que
suelen adoptar son:	
Castigarle Siempre	☐ Algunas veces ☐ Nunca
Sermonear, regañar, Siempre	Algunas veces Nunca
Obligarle a estudiar Siempre	Algunas veces Nunca
Animarle con premios Siempre	☐ Algunas veces ☐ Nunca

Siempre

Algunas veces

Dialogar con él

☐ Nunca

RELACIÓN DEL ALUMNO CON EL CENTRO Y SU CLASE				
Mi hijo se encuentra a gusto en el centro				
☐ Mucho	☐ Normal	☐ Muy poco		
Mi hijo se encuentra satisfecho en su clase				
☐ Mucho	☐ Mucho ☐ Normal ☐ Muy poco			
Mi hijo tiene amigos en su clase				
☐ Muchos	☐ Normal	☐ Muy pocos		
(más de 8)	(3 ó 4)	(menos de 2)		
La relación de mi hi	jo con el profesorado, en	especial con el tutor, es:		
☐ Muy buena	☐ Normal	☐ Mala		
	FORMACIÓN			
	ionados con la educación cesitan formación como	n de su hijo consideran que		
		paures		
☐ Normas de comportamie				
Adquisición de hábitos o	de conducta			
Técnicas de estudio y de	trabajo intelectual			
☐ Alimentación saludable				
☐ Relaciones con sus compañeros y amigos				
Actividades de ocio y tiempo libre				
☐ Otros (especificar):				
Qué tipo				
_	de formación consideran	más adecuada		
Cursos intensivos de tip		más adecuada		
☐ Cursos intensivos de tip☐ Cursos intensivos de tip☐	o teórico	más adecuada		
	o teórico o práctico	más adecuada		

☐ Encuentros con orientadores y equipos directivos
☐ Proyectos formativos a largo plazo
☐ Formación on line o a distancia
☐ Congresos y Jornadas
☐ Otros (especificar):